１年生児童アンケート結果（102名中　97名回答：回答率95％）

評価（４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない）

◎は評価４＋３が９割以上　　▲は評価２＋１が２割以上　　▲▲は評価２＋１が３割以上の項目

	質　問	4	3	2	1	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか。（%）	81	18	1	0	◎
2	すべての命を大切にしていますか。（%）	80	18	0	2	◎
3	困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。（%）	66	26	5	3	◎
4	学校へ 行くのが楽しいですか。（%）	67	24	4	5	◎
5	自分から進んであいさつをしていますか。（%）	57	32	6	5	
6	正しい言葉遣いができていますか。（%）	63	31	5	1	◎
7	よい姿勢で学習することができていますか。（%）	43	47	7	2	◎
8	授業では、自分の考えをかくことができていますか。（%）	71	24	3	2	◎
9	授業では、自分の考えを話すことができていますか。（%）	55	32	11	2	
10	授業では、自分の考えを伝えることができていますか。（%）	47	43	8	1	◎
11	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか。（%）	70	26	3	1	◎
12	友達と話し合い、協力して学習することができていますか。（%）	74	23	2	1	◎
13	自分から進んで宿題や家庭学習をきちんとしていますか。（%）	71	23	4	2	◎
14	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか。（%）	87	10	2	1	◎
15	給食の時、好き嫌いをせず、何でも食べていますか。（%）	40	47	8	4	
16	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか。（%）	44	36	12	7	
17	清掃活動に、しんけんに取り組んでいますか。（%）	73	21	5	1	◎
18	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	85	13	1	1	◎
19	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	87	10	3	0	◎

１年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

・学校や学校行事を楽しんでいる。

・地震や火事、不審者に会った時の避難の仕方を理解している。（命の授業の活用）

・カトリック的教育が浸透している。

②課題点

・整理整頓

・食育

・授業中の姿勢

③改善策として考えられること（課題点に関して）

・日頃からの積み重ね

・抜き打ちチェック

・オーディフさんに食育を依頼

２年生児童アンケート結果（84名中　82名回答：回答率98%）

評価（４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない）

◎は評価４＋３が９割以上　　▲は評価２＋１が２割以上　　▲▲は評価２＋１が３割以上の項目

	質　問	4	3	2	1	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか。（%）	67	28	5	0	◎
2	すべての命を大切にしていますか。（%）	76	22	2	0	◎
3	困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。（%）	60	34	4	2	◎
4	学校へ 行くのが楽しいですか。（%）	65	24	6	5	
5	自分から進んであいさつをしていますか。（%）	45	39	10	6	
6	正しい言葉遣いができていますか。（%）	45	46	7	1	◎
7	よい姿勢で学習することができていますか。（%）	26	57	16	1	
8	授業では、自分の考えをかくことができていますか。（%）	59	29	9	4	
9	授業では、自分の考えを話すことができていますか。（%）	40	30	22	7	▲▲
10	授業では、自分の考えを伝えることができていますか。（%）	43	32	22	4	▲▲
11	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか。（%）	56	40	2	1	◎
12	友達と話し合い、協力して学習することができていますか。（%）	63	27	7	2	◎
13	自分から進んで宿題や家庭学習をきちんとしていますか。（%）	66	27	6	1	◎
14	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか。（%）	80	13	4	2	◎
15	給食の時、好き嫌いをせず、何でも食べていますか。（%）	46	33	15	6	▲
16	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか。（%）	40	41	17	1	
17	清掃活動に、しんけんに取り組んでいますか。（%）	67	27	5	1	◎
18	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	89	9	1	1	◎
19	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	85	10	4	1	◎

２年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

◎1，2，3の項目はカトリックの理念を理解している児童が多い様子が伺える。

・行事に対しても前向きに頑張っている様子が伺える。

・防災や防犯の知識は得ている児童が多い。

・話したり、伝えたりすることは課題点ではあるが、友達や教師の話を聞く力は身についてきていると感じる。

②課題点

▲▲自分の考えを話すことができていないと感じる児童が３割以上いる。

▲▲自分の考えを伝えることができていないと感じる児童が３割以上いる。

▲給食の時の好き嫌いが多い児童が２割以上いる。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

・授業内で隣の席の友だちに対して、考えを話したり、伝えたりする機会を毎回作る。（なるべく）

・毎給食時間に完食を促す優しい声かけを行う。SDGsの周知、指導。生活科の野菜作りを思い出し、農家の大変さを思い出す。

３年生児童アンケート結果（105名中　107名回答：回答率102％）【

評価（４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない）

◎は評価４＋３が９割以上　　▲は評価２＋１が２割以上　　▲▲は評価２＋１が３割以上の項目

	質　問	4	3	2	1	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか。（%）	75	23	2	0	◎
2	すべての命を大切にしていますか。（%）	78	21	1	0	◎
3	困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。（%）	67	32	1	0	◎
4	学校へ 行くのが楽しいですか。（%）	64	23	11	1	
5	自分から進んであいさつをしていますか。（%）	48	45	6	2	◎
6	正しい言葉遣いができていますか。（%）	50	38	9	2	
7	よい姿勢で学習することができていますか。（%）	52	37	10	0	
8	授業では、自分の考えをかくことができていますか。（%）	61	33	6	1	◎
9	授業では、自分の考えを話すことができていますか。（%）	36	42	18	4	▲
10	授業では、自分の考えを伝えることができていますか。（%）	35	44	18	4	▲
11	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか。（%）	69	30	1	0	◎
12	友達と話し合い、協力して学習することができていますか。（%）	76	24	0	0	◎
13	自分から進んで宿題や家庭学習をきちんとしていますか。（%）	64	24	11	0	
14	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか。（%）	91	7	1	1	◎
15	給食の時、好き嫌いをせず、何でも食べていますか。（%）	60	23	13	4	
16	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか。（%）	54	36	7	2	◎
17	清掃活動に、しんけんに取り組んでいますか。（%）	84	16	0	0	◎
18	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	94	5	1	0	◎
19	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	93	7	0	0	◎

３年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。の項目が高いこれからもクリスマス会などの行事をとして、また日常生活を通して、思いやりの心を育てていきたい。

②課題点

授業では、自分の考えを伝えることができていますか。の問いが低い。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

授業では、自分の考えを伝えることができていますか。の問いが低い。全体での発表が苦手な児童が多いのであれば、まずはグループ内での発表など小さな発表の場から大きな発表の場へと、ステップアップしていきたい。

４年生児童アンケート結果（99名中　96名回答：回答率97%）

評価（４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない）

◎は評価４＋３が９割以上　　▲は評価２＋１が２割以上　　▲▲は評価２＋１が３割以上の項目

	質　問	4	3	2	1	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか。（%）	61	35	1	2	◎
2	すべての命を大切にしていますか。（%）	65	31	2	2	◎
3	困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。（%）	57	35	4	3	◎
4	学校へ 行くのが楽しいですか。（%）	48	34	15	3	
5	自分から進んであいさつをしていますか。（%）	39	36	18	7	▲
6	正しい言葉遣いができていますか。（%）	26	53	17	4	▲
7	よい姿勢で学習することができていますか。（%）	33	47	16	4	▲
8	授業では、自分の考えをかくことができていますか。（%）	46	33	17	4	▲
9	授業では、自分の考えを話すことができていますか。（%）	41	34	15	10	▲
10	授業では、自分の考えを伝えることができていますか。（%）	38	34	23	5	▲
11	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか。（%）	57	36	5	1	◎
12	友達と話し合い、協力して学習することができていますか。（%）	61	28	8	2	
13	自分から進んで宿題や家庭学習をきちんとしていますか。（%）	56	34	8	1	◎
14	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか。（%）	72	13	7	8	
15	給食の時、好き嫌いをせず、何でも食べていますか。（%）	48	29	14	9	▲
16	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか。（%）	43	39	11	7	
17	清掃活動に、しんけんに取り組んでいますか。（%）	46	46	6	2	◎
18	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	75	20	2	3	◎
19	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	78	16	2	4	◎

４年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

◎1，2，3の項目はカトリックの理念を理解している児童が多い様子が伺える。

・行事に対しても前向きに頑張っている様子が伺える。

・防災・防犯の知識は得ている児童が多い。

・話したり、伝えたりすることは課題点ではあるが、友達や教師の話を聞く力は身についてきていると感じる。

②課題点

・自分の考えを話すことができていないと感じる児童がある程度いる

・自分の考えを伝えることができていないと感じる児童がある程度いる。

・給食の時の好き嫌いが多い児童がある程度いる。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

・⑤⑥⑦日ごろから継続して指導していく

・⑧⑨⑩全体発表以外で、小グループやICTでの場面を作る

・⑮少しでも苦手なものを食べる量が増えるよう声掛けをする。

５年生児童アンケート結果（108名中　104名回答：回答率96％）【

評価（４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない）

◎は評価４＋３が９割以上　　▲は評価２＋１が２割以上　　▲▲は評価２＋１が３割以上の項目

	質　問	4	3	2	1	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか。（％）	68	29	3	0	◎
2	すべての命を大切にしていますか。（％）	65	35	0	0	◎
3	困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。（％）	57	39	3	1	◎
4	学校へ 行くのが楽しいですか。（％）	56	29	10	6	
5	自分から進んであいさつをしていますか。（％）	27	48	20	5	▲
6	正しい言葉遣いができていますか。（％）	23	59	15	3	
7	よい姿勢で学習することができていますか。（％）	24	65	11	0	
8	授業では、自分の考えをかくことができていますか。（％）	41	43	13	3	
9	授業では、自分の考えを話すことができていますか。（％）	28	43	21	8	▲
10	授業では、自分の考えを伝えることができていますか。（％）	28	45	19	8	▲
11	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか。（％）	61	38	2	0	◎
12	友達と話し合い、協力して学習することができていますか。（％）	52	42	5	1	◎
13	自分から進んで宿題や家庭学習をきちんとしていますか。（％）	55	31	11	4	
14	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか。（％）	70	15	10	5	
15	給食の時、好き嫌いをせず、何でも食べていますか。（％）	48	39	10	3	
16	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか。（％）	45	35	17	3	▲
17	清掃活動に、しんけんに取り組んでいますか。（％）	51	44	5	0	◎
18	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（％）	77	21	2	0	◎
19	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（％）	77	21	2	0	◎

５年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

・地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっている。

・不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっている。

②課題点

・自分から進んであいさつをしていない。

・授業では、自分の考えを話すことができていない。

・授業では、自分の考えを伝えることができていない。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

・授業の中で自分の考えを話す、伝える機会を増やす。

・挨拶の重要性、必要性に気づいてもらえるよう促す。

６年生児童アンケート結果（109名中　101名回答：回答率93%）【

評価（４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない）

◎は評価４＋３が９割以上　　▲は評価２＋１が２割以上　　▲▲は評価２＋１が３割以上の項目

	質　問	4	3	2	1	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか。（%）	67	32	1	0	◎
2	すべての命を大切にしていますか。（%）	66	31	3	0	◎
3	困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。（%）	62	37	1	0	◎
4	学校へ 行くのが楽しいですか。（%）	65	27	3	5	◎
5	自分から進んであいさつをしていますか。（%）	43	43	13	2	
6	正しい言葉遣いができていますか。（%）	27	50	21	2	▲
7	よい姿勢で学習することができていますか。（%）	41	50	9	1	◎
8	授業では、自分の考えをかくことができていますか。（%）	55	33	12	0	
9	授業では、自分の考えを話すことができていますか。（%）	37	30	32	2	▲▲
10	授業では、自分の考えを伝えることができていますか。（%）	35	42	23	1	▲
11	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか。（%）	64	30	4	2	◎
12	友達と話し合い、協力して学習することができていますか。（%）	68	28	3	1	◎
13	自分から進んで宿題や家庭学習をきちんとしていますか。（%）	50	33	14	3	
14	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか。（%）	71	19	6	4	◎
15	給食の時、好き嫌いをせず、何でも食べていますか。（%）	50	35	10	6	
16	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか。（%）	42	41	16	2	
17	清掃活動に、しんけんに取り組んでいますか。（%）	64	32	3	1	◎
18	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	73	25	2	0	◎
19	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	77	22	1	0	◎

６年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

・不審者/災害対応を理解している。

・周りに感謝し、親切にしたり命を大切にしていると思っている。

②課題点

・自己評価が客観的視点と違い、高い

・自分の考えを話すこと、伝えることができていないと思っている児童が多い。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

・引き続き重点目標に向かって授業を展開していく。

児童アンケートのまとめと考察（607名中587名回答：回答率97%）

評価（４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない）

◎は評価４＋３が９割以上　▲は評価２＋１が２割以上　▲▲は評価２＋１が３割以上の項目

	質　問	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか。（%）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	すべての命を大切にしていますか。（%）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。（%）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	学校へ 行くのが楽しいですか。（%）	◎					◎
5	自分から進んであいさつをしていますか。（%）			◎	▲	▲	
6	正しい言葉遣いができていますか。（%）	◎	◎		▲		▲
7	よい姿勢で学習することができていますか。（%）	◎			▲		◎
8	授業では、自分の考えをかくことができていますか。（%）	◎		◎	▲		
9	授業では、自分の考えを話すことができていますか。（%）		▲▲	▲	▲	▲	▲▲
10	授業では、自分の考えを伝えることができていますか。（%）	◎	▲▲	▲	▲	▲	▲
11	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか。（%）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
12	友達と話し合い、協力して学習することができていますか。（%）	◎	◎	◎		◎	◎
13	自分から進んで宿題や家庭学習をきちんとしていますか。（%）	◎	◎		◎		
14	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか。（%）	◎	◎	◎			◎
15	給食の時、好き嫌いをせず、何でも食べていますか。（%）		▲		▲		
16	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか。（%）			◎		▲	
17	清掃活動に、しんけんに取り組んでいますか。（%）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
18	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
19	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか。（%）	◎	◎	◎	◎	◎	◎

良かった点

項目①「周りの人に感謝」項目②「命の大切さ」項目③「友達への優しさ、親切」
項目１１「先生や友達の話を最後まで聞く」では、引き続き全学年で評価が高い。普段のが学級指導や、キリスト教に基づく教育が児童に浸透していることの表れであろう。本校の教育モットーである「感謝する心」「愛の実践」が育まれてきた成果として大変喜ばしく、今後も大切にしていきたい。

　また、項目⑰「清掃活動」項目⑱「地震や火事の避難方法」項目⑲「不審者に遭った時の対応」も、引き続き全学年で評価が高かった。今年度は４年ぶりに全校生徒で避難訓練を行い、常日頃から放送を静かに聞くなどの習慣づけを学級指導で取り入れている成果だと思われる。

課題点と改善策

項目⑨「自分の考えを話す」項目⑩「自分の考えを伝える」項目は、２年生以上で低評価が目立つ。昨年までの一つの表現項目を「書く・話す・伝える」に細分化し、自己評価させた結果、「書く」ことはできているが、「話す・伝える」部分の表現力に課題があることが判明した。「自分なりの考えを持つことが出来る授業づくりの工夫と、表現の苦手な児童でも、もっと自由に考えを発表したり、伝えたりできる授業展開で改善を図っていく必要がある。今年度の重点目標でもある「自ら考え」と並行し、その考えを他者に話したり伝える活動は重点目標の達成に向けても重要な位置づけとなるため、発達段階に応じた現状把握と具体的な取り組みや、授業づくりを各学年で検討していく必要がある。