

# 児童アンケート・まとめと考察

◎は評価4（そう思う）が7割以上の項目

★は評価2(あまりそう思わない)+1(そう思わない)が1割以上、★★は2割以上の項目

No	質 問	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	学校へ行くのが楽しいですか。	◎		★	★		
2	友だちと仲良くしていますか。	◎			◎	◎	★
3	授業では、自分の考えをすすんで発表していますか。		★	★★	★★	★★	★★
4	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか。	◎		★★			★
5	あなたはよい姿勢で学習することができますか。		★	★★	★	★	★★
6	あなたは正しい言葉遣いができますか。			★	★	★	★★
7	あなたは宿題や家庭学習をきちんとしていますか。	◎	◎			★	★
8	あなたは、進んで読書や音読をしていますか。	◎		★★		★	★
9	地震や火事の際はどうすればいいか、よく分かっていますか。	◎	◎	◎	◎		◎
10	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか。	◎	◎	◎	◎	◎	◎
11	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか。	◎	◎	◎	◎	★	★
12	清掃活動に、しんげんに取り組んでいますか。		◎	★			★
13	給食の時、好き嫌いをせず、何でも食べていますか。			★★	★	★	
14	靴を脱いだら、決められた場所にそろえて置いていますか。	◎	◎		◎	◎	
15	困っている友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか。	◎	◎	★			★
16	すべての命を大切にしていますか。	◎	◎		◎		★
17	あなたは、神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか。	◎	◎		◎		★
18	授業は、分かりやすく楽しいですか。	◎		★★			★
19	先生は、みんなの話をしっかり聞いてくれますか。	◎	◎	★★	◎		★
20	先生は、あなたががんばったことをほめてくれますか。	◎	◎	★★	◎	★	★

## 良かった点

①項目9と10は評価が高い。非常時の行動についてよく理解出来ていると考えられる。

## 課題点と改善策

①項目3「授業中の発表」は、特に3年生以上で低評価の児童が2割以上いる。児童が授業中に積極的に発表できるように取り組んでいく必要がある。

②項目5「よい姿勢での学習」は2年生以上で1割～2割の児童の評価が低い。この項目は学校の重点目標とも関連しているので、今後共、地道に指導していくことが必要である。

③項目6「正しい言葉遣い」は3年生以上で1割～2割の児童の評価が低い。高学年になるにつれ低くなる傾向にあるので、授業や学校生活の中でしっかり指導していく必要がある。

④項目11「行事が楽しみ」では低学年・中学年では評価が高いが、高学年では1割以上の児童が低評価である。楽しくない理由なども含めて考えていく必要がある。

⑤学年の傾向として、3年生と6年生で低評価が目立つ。原因を考える必要がある。