

## 2018年度学校関係者アンケート結果

下の項目1～15について、A～Dのいずれかに丸をつけて下さい。  
 (評価) A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

項目	質 問 項 目	A	B	C	D
1	学校は、カトリックの精神に基づき、人を思いやる気持ちや態度を育てていると思いますか。	4	1	0	0
2	学校は、子どもや保護者にとって魅力ある学校づくりに努めていると思いますか。	4	1	0	0
3	学校の雰囲気がよく、子どもたちは毎日楽しく学校生活を送っていると思いますか。	4	1	0	0
4	学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設営、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思いますか。	5	0	0	0
5	学校は、学校の考えや取組等について、分かり易く伝えたり、説明したりしていると思いますか。	4	1	0	0
6	学校は、基礎学力が定着する授業を行っていると思いますか。	5	0	0	0
7	学校は、基礎的な学習だけでなく、発展的な学習も取り入れながら、授業を行っていると思いますか。	3	2	0	0
8	学校は、楽しくわかりやすい授業にするための工夫をしていると思いますか。	3	2	0	0
9	学校は、きちんとしたあいさつができるように指導していると思いますか。	4	1	0	0
10	学校は、正しい言葉遣いができるように指導していると思いますか。	4	1	0	0
11	学校は、良い姿勢で学習ができるように指導していると思いますか。	4	1	0	0
12	学校は、命の大切さや望ましい仲間関係の育成などについて、指導していると思いますか。	4	1	0	0
13	学校は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭と連携して教育を進めていると思いますか。	3	2	0	0
14	教職員は、一人一人の子どもを大切に、優しさと厳しさをもって熱意ある指導や誠意の伝わる対応をしていると思いますか。	4	1	0	0
15	教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思いますか。	4	1	0	0

**学校全体を見られて、望ましいと思われること、ぜひ続けてほしいと思われることがございましたらお書き下さい。**

- ・朝・夕と先生方が立って児童たちに挨拶している点はぜひ続けていただきたい。
- ・アンケートの丁寧な分析・考察はとてもよい。
- ・朝の挨拶運動。（元気をもらい、一日の良いスタートにつながると思う）
- ・上級生が下級生のお世話をすること。（思いやりの心が育つと思う）
- ・宗教の授業を通して、心の教育を行う。（信じる心は、強い心を育てると思う）
- ・読書は、世界と一番繋がるツールあり、どんな困難にも負けない、生きる力を身に付けるツールでもある。「読書週間」等を通じて学校が子供たちにメッセージしているように、積極的に読書の環境づくりを続けていただきたい。
- ・登下校時の主要道路での交通指導の御協力はありがたい。
- ・朝の児童による挨拶もさりげない事ではあるが、すばらしい事だと思う。

**よりよい学校にするための提案・提言等がございましたらお書きください。**

- ・放課後に空手教室を行うことができないか。（有料・外部招聘などで）
- ・学童の受け入れについてなんとか増やしてはどうか。（特に長期休暇時について）
- ・保護者からの要望も複数あるので、授業参観（学校公開）を増やしてはどうか。月1回ぐらいとか。
- ・「良い姿勢」については、授業の興味度のバロメーターとして見るべきではないか。
- ・教師が一人一人の子に寄り添い、課題点については、その都度指導を続け、習慣化する。また、家庭に対しても協力を願う。
- ・保護者が学校に対して求めている事、他校にない特色を生かし教育を行う。
- ・幼小中高・地域との連携を図り、生かして行く。
- ・幼小中高の連携・一貫教育が出来る理想的な環境を是非とも生かしてもらいたい。
- ・確かな学力を身に付け、豊かな個性や才能を伸ばす教育を大いに期待したい。
- ・朝夕の周辺道路の渋滞改善が、地域の方々より寄せられている。送迎の場所を近くの空き地や駐車場（支障のない場所）に移動等の対策をとって頂ければありがたい。